„Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Islamski vjeronauk u 2. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.“

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj tjedna** | **Tema** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| 1. | UČI U IME ALLAHA, DŽ.Š. |  | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 2. |  | Poštuj svoje učitelje | OŠ IV A.2.2. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  A.1.1. |
| 3. |  | Lekcija iz prijateljstva | OŠ IV A.2.2. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  A.1.1. |
| 4. | ŽIVOT I RAD |  | OŠ IV C.2.2. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  A.1.1. |
| 5. |  | Gornja je ruka bolja od donje ruke | OŠ IV A.2.2. | MPT ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. |
| 6. |  | Očistimo dušu od škrtosti | OŠ IV A.2.2. | MPT ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. |
| 7. |  | Dobro je biti dobar | OŠ IV A.2.2. | MPT ODRŽIVI RAZVOJ A.1.1. |
| 8. |  | Lijepim ponašanjem do cilja | OŠ IV A.2.2. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  A.1.1. |
| 9. | GLAVNE ISTINE VJERE | Imanski šarti | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 10. |  | Allah, dž.š. | OŠ IV A.2.1. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  A.1.1. |
| 11. |  | Ježeva molitva | OŠ IV B.2.1. | MPT OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ  A.1.1. |
| 12. |  | Naučili smo imanske šarte, ponavljanje kroz igru | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 13. | STUPOVI ISLAMA |  | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 14. |  | Prvi stup islama | OŠ IV A.2.1.  OŠ IV B.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 15. |  | Drugi stup islama | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 16. |  | Treći stup islama | OŠ IV A.2.1.  OŠ IV D.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 17. |  | Četvrti stup islama | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 18. |  | Peti stup islama | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 19. |  | Provjeri svoje znanje o islamskim šartima | OŠ IV A.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 20. | UVJETI ZA NAMAZ | Higijena koju traži islam | OŠ IV A.2.2., B.2.1., C.2.1. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 21. |  | Moj kutak za namaz | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 22. |  | Moja odjeća za namaz | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 23. |  | Klanjam na vrijeme | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 24. |  | Spreman sam za namaz (ponavljanje) | OŠ IV A.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 25. | SABAH NAMAZ |  | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 26. |  | Ettehijjatu | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 27. |  | Salavati | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 28. |  | Dove | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 29. |  | Leheb | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 30. |  | Nasr | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 31. |  | Kafirun | OŠ IV B.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 32. | ZA ONE KOJI ŽELE VIŠE | Arapska abeceda | OŠ IV B.2.3. (IZBORNI ISHOD, NIJE OBVEZAN) | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
| 33. | MEVLUD | Moj odnos prema Muhammedu, a.s. | OŠ IV D.2.2. | MPT UČITI KAKO UČITI  A.1.1. |
|  |  |  |  |  |

**Napomene:**

* Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2020-2021. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna podtema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene podteme koje su planirane za 2 školska sata  ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.
* Za učenje i ponavljanje novih sura ili dova planirati 1 školski sat mjesečno, a za uvježbavanje odvojiti od svakog sata po 5 – 10 minuta.